

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ» РОССИИ**

**С учетом «Основных направлений деятельности
Общества «Знание» России на 2013 – 2017 годы»
(приняты XV съездом Общества «Знание» России)**

Разработчики:

Г.Г. Григорян, доктор технических наук, профессор, вице-президент
Общества «Знание» России

Р.А. Дощинский, кандидат педагогических наук, доцент, член Общества
«Знание» России

Г.А. Ключарев, доктор философских наук, профессор, член Правления
Общества «Знание» России.

2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Специфика современных условий развития просветительства в России.

2. Цели и задачи просветительской деятельности Общества «Знание» России.

3. Ресурсный потенциал просветительской деятельности Общества «Знание» России.

Заключение.

«Общество должно быть посредником и проводником настоящих, высоких, передовых научных знаний от специалистов к народу».
(С.И. Вавилов)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий документ актуализирует уставные цели и задачи деятельности Общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России (далее – Общество «Знание») в современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-исторических условиях жизни Российской Федерации.

Общество «Знание» – общероссийская общественная самоуправляемая организация, которая объединяет граждан, разделяющих высокие идеалы гуманизма, просветительства и патриотизма.

Деятельность Общества «Знание» призвана оказывать содействие формированию научного мировоззрения граждан всех возрастов (и прежде всего молодежи), адекватного современным реалиям жизни в России, содействовать утверждению в мировоззрении цивилизационной самобытности нашей страны.

Правовую основу деятельности Общества «Знание» составляют Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и ее субъектов, нормативные правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации, Устав Общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России.

Концепция является выражением преемственного развития исторических традиций российского просветительства, заложенных выдающимися гражданами Отечества – А.Н. Радищевым, М.В. Ломоносовым, Д.И. Менделеевым, В.И. Вернадским и другими, а также развитых в массовое патриотическое просветительское движение в стране усилиями крупнейших советских ученых – С.И. Вавилова, И.И. Артоболевского, Н.Г. Басова, В.А. Амбарцумяна и других видных деятелей науки, культуры и общественной жизни страны. Это движение приняло форму Всесоюзного общества «Знание», основанного в 1947 году.

1. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА В РОССИИ.

К концу первого десятилетия наступившего XXI века стало очевидным неблагополучие нравственной среды, сложившейся в нашей стране. Глубочайшее социальное расслоение, возникшее в результате реформ конца XX века, привело к всепроникающей коррупции и осложнению социально-экономических условий жизни, обострению межэтнических отношений.

На это накладывается характерная для периода 90-х годов прошлого столетия невнятность политики государства в области общего и профессионального образования, ослабление институтов культуры при агрессивной экспансии поп- и псевдокультуры. Тревожными симптомами являлись девальвация ценности института семьи, эрозия духовного взаимодействия поколений.

Возникла исторически обусловленная необходимость консолидации российского общества в целом, необходимость объединения институтов государства и институтов гражданского общества (независимо от их политических, этнических и конфессиональных особенностей) в усилиях, направленных на сохранение и развитие России как уникальной полиэтнической и многоконфессиональной социальной общности народов, исторически формировавших современное государство – Российскую Федерацию. Эти идеи нашли свое выражение в принятых Президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ № 1666 от 19.12.2012) и «Основах государственной культурной политики» (Указ Президента РФ № 808 от 24.12.2014), в утвержденных Правительством Российской Федерации «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014) и иных документах.

Участие институтов гражданского общества в укреплении национального единства всех народов многонациональной России, в формировании гражданского национального самосознания и патриотизма среди всех категорий населения (и прежде всего молодежи) может и должно активно проявляться в

широкомасштабной и современной по формам *просветительской деятельности*.

Реализация просветительских проектов обеспечивает преемственность развития страны, сохраняя, с одной стороны, традиции и обычаи, существующий жизненный уклад, а с другой – открывая двери инновациям, способствующим движению России вперед. Просвещение никогда не имело ничего общего с революциями и дворцовыми переворотами, резкой сменой политического курса или ротацией элит. Умело балансируя между различными политическими силами, просвещение и по сей день остается публичной ценностью, имеющей исключительное значение для будущего нашей страны.

Россия сегодня как никогда нуждается в просветительстве во имя сохранения человеческого и культурного генофонда нации, сохранения ее территориальной и этнической целостности. При этом в современных условиях просветительство имеет два направления, два вектора своего развития. Первое – это распространение добытых наукой знаний с целью укрепления единства и целостности страны. Второе – это развитие гражданского общества, повышение политической культуры участия рядовых граждан в делах государства, овладение навыками защиты своих прав и свобод. Здесь просветительство решает более «приземленные» задачи обустройства повседневной жизни и придания ей смысла, обучения тому, как справляться с конкретными жизненными проблемами.

Предметом просвещения должны стать три фундаментальные идеи: *социальная справедливость, гражданственность и патриотизм*. Содержанием просвещения должно быть распространение новейших научных знаний в области истории и культуры страны и мира, наук о человеке, природе и обществе, разрешения глобальных проблем человечества.

Идейными основами национальной консолидации российского общества в современных условиях могут и должны стать *инварианты культурного наследия всех ее народов*:

- культ семьи как основы воспроизводства народа;
- любовь к своей малой Родине, уважение ее культуры как неотъемлемой части культуры Родины большой – всей России, знание истории малой Родины как неотъемлемой части истории всей России;

- почитание культуры и национальных традиций всех народов Российской Федерации;

- знание русского языка и уважение к нему как языку национального единства, признание за ним роли проводника в богатства мировой культуры.

К идейным основам национальной консолидации следует отнести также и культ сохранения природы родного края и России в целом как ресурс жизнеобеспечения их народов.

Работа по распространению знаний должна инициировать широкое *саморазвивающееся гражданское движение*, направленное на формирование и утверждение в массовой (и прежде всего молодежной) среде российского национального самосознания. Национальное самосознание россиян должно в своей основе исходить из признания всеми гражданами, всеми субъектами общественной жизни своим высшим приоритетом *сохранение территориальной целостности России, ее безопасности, а также сохранение ее природного и культурного генофонда.*

При этом просветительская деятельность должна быть сфокусирована на разъяснении и распространении идей о том, что:

- сохранение целостности России обеспечивается единством ее правового поля и правосознания всех граждан, единым экономическим пространством, а также единым фундаментом общей культуры – русским языком;

- сохранение природного и культурного генофонда российской нации обеспечивается совместными усилиями государства и граждан по защите природного и ландшафтного богатства на всей территории России, разнообразия ее этнического состава, истории и культуры всех населяющих Россию этносов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» РОССИИ.

Основная цель Общества «Знание» – быть в первых рядах в деятельности по просветительской, информационной и образовательной поддержке усилий *государства и гражданского общества*, направленных на устойчивое инновационное

политическое, социально-экономическое и культурное развитие нашей страны.

Общество «Знание» призвано заниматься целенаправленной просветительской деятельностью со всеми слоями населения (в том числе с молодежью) путем популяризации отечественной истории, науки и культуры, раскрытия особенностей цивилизационного развития России как самобытной, многонациональной и поликонфессиональной страны.

Общество «Знание» стремится, чтобы его просветительская деятельность была по содержанию в высшей мере гуманистичной, основанной на достижениях науки и результатах духовного творчества человечества, а по форме – современной, то есть высокотехнологичной и многообразной (вариативной). В целом она должна формировать в мировоззрении граждан образ России – страны людей честных, трудолюбивых, талантливых и ответственных за нее, уважающих ее историю, природу и культуру, живущих в согласии и уважении друг с другом независимо от религиозной и этнической принадлежности, единых в помыслах и устремлениях своим трудом сохранять, укреплять и развивать свое Отечество.

Целью деятельности Общества «Знание» также является содействие росту культуры и образования сограждан, освоения ими условий жизни в процессе реформ, формированию их активной гражданской позиции и социального оптимизма.

В соответствии с этим следует выделить следующие *главные тематические направления просветительской деятельности Общества «Знание»*:

- Конституция Российской Федерации;
- государственная национальная политика Российской Федерации;
- вехи истории великой страны;
- культура народов России как общенациональное достояние;
- природное наследие народов России и проблемы его сохранения;
- семья как основной ресурс сохранения нации;
- здоровый образ жизни граждан как ресурс сохранения нации;
- малая Родина – часть большой Родины;

- гражданин России: права и обязанности;
- вклад России в развитие мировой науки и технологий;
- государственное и политическое устройство России;
- внешняя политика России;
- новейшие достижения науки и перспективы человечества;
- современное социальное и экономическое развитие России;
- современное российское законодательство;
- безопасность России и защита Отечества.

Задачи Общества «Знание» на среднесрочную перспективу:

1. Дальнейшее организационно-структурное развитие Общества «Знание» путем создания отделений и представительств во всех субъектах Российской Федерации, а также на межрегиональном и муниципальном уровнях.

2. Повсеместное укрепление творческих связей со структурами гражданского общества, институтами науки, культуры, образования, органами государственной власти, а также вовлечение в просветительскую деятельность широких слоев населения, способных содействовать достижению целей Общества «Знание».

3. Внедрение системных основ в деятельность Общества «Знание»: комплексное решение организационно-финансовых проблем, вопросов содержания и форм просвещения, проблем научно-методической поддержки просветительской деятельности. Системность на общероссийском уровне должна определяться уровнем устойчивости выстроенных сетевых связей и отношений между различными организациями Общества «Знание».

4. Разработка и использование современных средств и технологий информационного сопровождения и поддержки деятельности Общества «Знание».

3. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» РОССИИ.

Основой всего ресурсного потенциала просветительской деятельности Общества «Знание» является исторический опыт и авторитет Всесоюзного общества «Знание» и его правопреемника –

Общества «Знание» России, а также преданность его членов идеям и традициям отечественного просветительства.

Организационный ресурс. Сетевое строение Общества «Знание», позволяющее отбирать и распространять передовой опыт и социальные технологии, осуществлять оперативные контакты периферийных субъектов Общества «Знание» с центральными структурами государственного управления и гражданского общества.

Научно-методический ресурс. Использование интеллектуальной собственности членов Общества «Знание», развитые творческие контакты и сложившиеся связи с организациями науки, культуры, образования, включая международные контакты Общества «Знание» и отдельных его членов.

Информационный ресурс. Широкое взаимодействие со средствами массовой информации, собственная издательская деятельность, эффективное использование информационно-коммуникативных технологий, коммуникация посредством семинаров, тренингов, познавательного туризма и т.д.

Человеческий (кадровый) ресурс. Привлечение к просветительской работе виднейших деятелей науки, культуры, образования, медицины и спорта, ветеранского корпуса и молодых воинов, а также специально подготовленной студенческой молодежи.

Социально-партнерский ресурс. Опорными пунктами просветительской работы следует считать образовательные организации всех уровней, видов и форм, молодежные клубы и объединения, учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры, кинотеатры, парки и др.), социальные службы, учреждения здравоохранения, правоохранные органы, войсковые подразделения.

Экономический аспект ресурсного потенциала. Эффективное использование собственной недвижимости, учреждение и эффективное использование субъектов коммерческой деятельности; оказание платных образовательных и информационных услуг различным категориям населения и организациям; участие в субподрядной деятельности в рамках выполнения социально-ориентированных государственных заказов

организациями-партнерами; использование возможностей грантовой поддержки просветительских проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящая концепция основывается на историческом опыте просветительства в России и учитывает современные реалии.

Особенности цивилизационного пути России, исторически сложившаяся система ценностей, традиции и культура составляют тот потенциал, исходя из которого возможно дать ответ на любые вызовы времени.

Просветительская деятельность в России традиционно имеет гуманистическую и патриотическую направленность. Актуализируя общий исторический опыт, она является одним из основных и действенных каналов развития гражданского общества, консолидации различных социальных слоев и групп, представителей различных этнических, культурных, конфессиональных сообществ в единую российскую нацию. Кроме того, просвещение в региональном аспекте является одним из важных инструментов создания и сохранения общего культурного поля.

Общество «Знание» России рассматривает себя как преемника и продолжателя традиций российского просветительства, а свою деятельность – как одну из важных составляющих в реализации масштабных целей, стоящих перед государством и обществом в сложных и меняющихся условиях XXI столетия.