



Концепция деятельности Общества «Знание» России на 2005 - 2009 годы.

Пять лет, прошедших после XI съезда Общества «Знание» России, отмечены серьезными изменениями в политической и социально-экономической жизни страны. Благодаря более последовательным и решительным, чем в предыдущем десятилетии, действиям, укрепляется вертикаль государственной власти, преодолеваются центробежные тенденции, появляются возможности решения масштабных, общенациональных задач. Среди них - переход к стратегии инновационного развития, всемерного наращивания и эффективного использования интеллектуального и духовного потенциала страны, создание гражданского общества.

Осмысление происходящих перемен и открывающихся для России перспектив ставит перед нашей организацией задачу более четко определить свое место в современном российском обществе с учетом всего позитивного, что накоплено на протяжении почти шестидесятилетней истории деятельности Общества «Знание».

Прежде всего Общество «Знание», несмотря на все сложности и противоречивые моменты, должно оставаться **просветительским объединением**. Именно в этом заключается самоидентификация нашей организации.

При этом следует учитывать ряд неблагоприятных факторов для развития российского просветительства:

1. Не преодолены еще полностью издержки предшествующего этапа реформ, кризисные явления в социально-экономической и духовной сферах развития страны и общества.
2. Господствующей является тенденция подмены распространения научных знаний «популярной» информацией о них с помощью, в основном, электронных СМИ.
3. Широкое распространение получают анти- и псевдонаучные концепции, фрагментарное, «клиповое» восприятие действительности.
4. Со стороны государства, как на федеральном, так и, зачастую, на региональном уровне, а также среди работодателей (предпринимателей) нет должного понимания эффективности и, следовательно, социальной важности разъяснительной работы среди населения. Практически отсутствует государственный заказ на просветительские услуги.

В 90-е годы региональными структурами Общества «Знание» выход из сложной организационно-финансовой ситуации был найден в сфере образовательной деятельности, что помогло многим выжить, а ряду организаций дало возможность достаточно устойчиво и успешно работать.

Однако со временем стала проявляться тенденция смещения акцентов в сферу негосударственного формального образования. Укрепляя систему образовательных учреждений в рамках общества «Знание», развивая с их помощью более прочные межрегиональные связи, создавая ассоциации, мы лишь незначительно продвинулись в решении главной задачи - активизации просветительской деятельности. Сократилось количество региональных, городских, районных и первичных организаций, действующих ныне в 70 субъектах Федерации, утрачен ряд структурных подразделений, методических секций и комиссий. За последнее десятилетие обострилась кадровая проблема, не получили широкого распространения новые формы и методы работы, ослаблена управляемость организации в целом.

Региональными и местными организациями Общества «Знание» России, отдельными лекторскими и педагогическими коллективами накоплен немалый позитивный опыт работы. Однако этот опыт является необходимым, но не достаточным условием коренного улучшения просветительской деятельности. Ее развитие в значительной мере тормозится ослаблением внимания со стороны руководящих органов Общества «Знание». Они не проявили должную настойчивость в формировании на федеральном и региональном уровнях правового поля для просветительской деятельности.

В сложившейся ситуации Общество и в дальнейшем не сможет обеспечивать просветительскую составляющую без образовательной. Однако она не должна быть единственной и самодовлеющей, она призвана способствовать развитию просветительской деятельности.

1. Основные направления деятельности Общества «Знание»

Общество «Знание» позиционирует себя как общероссийская общественная просветительская и образовательная организация. В его деятельности можно выделить три основные направления: просвещение, образование и поддержка инновационных процессов в экономической, политической, социальной, научной и культурной сферах. Их комплексное и скоординированное применение обеспечит эффективное использование ресурсов организации и ее максимальную социальную отдачу.

1.1. Просветительская деятельность должна быть сосредоточена, прежде всего, на более полном и качественном удовлетворении разнообразных интеллектуальных запросов людей, получении ими научных знаний, информировании о достижениях современной науки, образования и культуры. Необходимо утверждение научного подхода к решению актуальных общественно-политических, экономических и социальных задач, проблем природы, общества, человека; эффективное использование просвещения для профилактики социальной, национальной и религиозной нетерпимости, других опасных болезней общества, для формирования правовой и нравственной культуры, воспитания патриотизма и толерантности, обеспечения безопасности граждан и борьбы с терроризмом. При этом нужно использовать не только традиционные лекционные формы просвещения, но и адекватные новым знаниям технологии.

1.2. Образовательная деятельность Общества должна обеспечить образование в течение всей жизни, образование взрослых, гражданское образование, дополнительное образование, должна быть направлена на дальнейшее повышение качества и доступности обучения на базе организаций общества «Знание» и его образовательных учреждений. Необходимо дальнейшее развитие собственной сети образовательных структур, создание лекториев, дополняющих

программы школьного и вузовского обучения, возрождение в новом качестве народных университетов, которые должны стать официально признанной формой обучения широких слоев населения. Острой необходимостью является разработка и реализация программ повышения правовой культуры населения, экономической, политической, правовой грамотности. Отдельным направлением должна стать программа «Всероссийский виртуальный народный университет». Важной составляющей образовательной деятельности Общества является его участие в развитии процессов самообразования, способствующих адаптации населения к условиям современной реальности.

Основным результатом повышения качества образования должна стать высокая компетентность участников образовательного процесса в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах.

1.3. Инновационная деятельность предполагает практическое участие Общества в данных процессах, их поддержку, как на стадии формирования инновационных идей, так и на этапе практического воплощения, через участие в разработке планов социально-экономического развития регионов, целевых программ, подготовку кадров, консультирование, проведение общественных экспертиз и слушаний.

Общество «Знание» располагает значительным арсеналом форм, методов и технологий, разнообразными «ноу-хау». Их дальнейшее совершенствование должно быть направлено на:

- приближение просветительских и образовательных услуг к потребителям;
- индивидуализацию просветительских услуг;
- развитие дискуссионных форм обсуждения научных, культурных, социальных проблем;
- более тесную связь с практическими задачами, решаемыми государством, обществом, социальными группами, человеком, разъяснение федеральных и региональных программ, формирование общественного мнения.

Следует обратить особое внимание на обобщение и распространение лучшего опыта просветительской, образовательной, инновационной деятельности Общества, доступного всем региональным и первичным организациям. Важной предпосылкой совершенствования просветительской и образовательной работы должно стать планомерное внедрение новых информационных технологий, в том числе с учетом передового зарубежного опыта.

Общество «Знание» может оказать значительное влияние на состояние российского неформального образования в целом, взяв на себя функции:

- общественной сертификации программ неформального образования;
- методической подготовки волонтеров и менеджеров, в том числе для неформального образования.

Требуется гибкий подход к формированию первичных лекторских коллективов. Укрепляя реально существующие первичные организации, следует обратить внимание на создание лекторских объединений, творческих лекторских и преподавательских коллективов народных университетов, учебных центров и т.п., создание института координаторов Общества «Знание» в крупных научных, образовательных учреждениях, отдельных населенных пунктах и т.д.

2. Стратегия развития Общества «Знание»

2.1. Укрепление правовой базы. Обществу «Знание» следует активизировать свое участие в законотворческой деятельности, касающейся просветительской работы, сферы образования, науки и культуры, отстаивать свои интересы при разработке федерального и регионального законодательства, внося предложения в субъекты законодательной инициативы.

2.2. Коммуникационная деятельность. Для успешной работы в современных условиях организации общества «Знание» должны владеть эффективными коммуникативными технологиями, методами решения социальных проблем, стратегическим видением своей деятельности, проектным и экспериментальным подходом к решению возникающих проблем, навыками ведения конструктивного диалога с властью и партнерами.

Необходимо:

- Постоянное сотрудничество с органами власти всех уровней.
- Лоббирование интересов Общества в федеральных органах исполнительной и законодательной власти - Администрации Президента, Правительстве, Федеральном Собрании Российской Федерации.
- Возобновление договорных отношений с Министерством образования и науки, установление конструктивных рабочих контактов с другими министерствами и ведомствами, аппаратом полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Этим целям должна служить деятельность **межрегиональных бюро** организаций Общества «Знание» на территории соответствующих федеральных округов. В их задачи нужно включить как получение признания и поддержки со стороны государственных органов, так и определение перспективных направлений работы с учетом местных условий, координацию усилий, в т.ч. по финансированию просветительской деятельности.

Возрождая лучшие традиции Общества «Знание», необходимо развивать сотрудничество с Российской академией наук и другими крупными научными центрами, привлекать к активной деятельности ведущих ученых и деятелей культуры.

Не менее важно обеспечить приток в организацию молодых ученых и специалистов. Для этого необходимо:

- создавать школы, курсы, народные университеты молодого лектора и др. формы;
- обеспечить поддержку научных исследований по проблемам неформального образования;
- развивать систему моральных и материальных стимулов;
- шире использовать конкурсные соревновательные начала.

Особое значение в условиях рыночной экономики приобретают стабильные партнерские отношения общества «Знание» с деловыми кругами. Обществу нужно адекватно реагировать на потребности российского бизнеса в образовательных услугах.

Потенциальными партнерами общества «Знание» могут стать многие негосударственные организации, ориентированные на практическое решение актуальных социально-экономических и культурных проблем. Эти организации способны оказать активное содействие

в реализации социально-ориентированных и благотворительных программ общества «Знание» России.

В сфере международных связей обществу «Знание» России предстоит сосредоточить основные усилия на:

- всемерном содействии информационному обмену с Европейской ассоциацией образования взрослых, другими международными организациями;
- продолжении и развитии сотрудничества с Немецкой ассоциацией народных университетов;
- укреплении связей с родственными просветительскими организациями стран-членов Содружества Независимых Государств в целях формирования единого просветительского пространства;
- развитии традиционных форм взаимодействия с просветительскими организациями зарубежных стран, в том числе и путем заключения прямых договоров сотрудничества в конкретных областях просветительской и образовательной деятельности;
- поддержке проектов и программ, осуществляемых в регионах России совместно с зарубежными партнерами .

2.3. Совершенствование информационной и учебно-методической работы. Для осуществления этой задачи, внедрения современных подходов к содержанию и формам просвещения и образования, а также обеспечения их вариативности и междисциплинарного уровня наряду с воссозданием методических структур при Правлении Общества «Знание» России, должны быть определены в качестве базовых региональные организации, обладающие большим потенциалом и опытом практической деятельности. Они призваны обеспечить межрегиональный обмен лекторами, преподавателями, экспертами, а также учебными комплексами, методиками и программами, разработанными ими по отдельным направлениям, таким как образование в течение всей жизни, гражданское образование, образование взрослых, профессиональное дополнительное образование, геронтообразование, образование социально незащищенных слоев общества, воспитание патриотизма, толерантности и т.д.

2.4. Издательская деятельность. В работе Общества «Знание» важную роль традиционно играла издательская деятельность. Необходимо продолжить эту линию, подняв её на новый более высокий уровень, с использованием современных информационных технологий, возможностей и потребностей образовательных учреждений Общества, активнее работать над изданием обучающей и методической литературы для различных уровней образования, в том числе пособий по отдельным дисциплинам для школ, лицеев, колледжей, вузов. Использовать разнообразные литературные научно-популярные жанры и виды изданий - от карманных библиотек до солидных справочных энциклопедий.

Продолжить возрождение подписных серий брошюр таких как «Сделай сам», «Педагогический факультет», «Твое здоровье», выпуская их на новом полиграфическом уровне, более привлекательном для подписчиков.

Активно принимать участие в конкурсах на получение грантов, проводимых Министерством образования и науки, Министерством культуры и массовых коммуникаций, другими структурами, как государственными, так и общественно-благотворительными.

2.5. Кадры в системе Общества «Знание». Требуется совершенствования система работы с кадрами, персоналом, лекторами-общественниками, преподавателями учебных подразделений и структур формального и неформального образования взрослых. Для этой цели следует провести диагностирование сложившейся практики деятельности региональных организаций по подбору кадров, привлечению молодых ученых в систему неформального образования. Необходимо расширять возможности повышения квалификации сотрудников, их подготовки и переподготовки, освоения инновационных образовательных технологий изучения и внедрения международного и российского опыта. Возродить проведение информационно-методических семинаров, консультаций по различным отраслям знаний, деятельность научно-методических объединений и советов.

Использовать в целях совершенствования работы с кадрами различные формы их поощрения. Возродить знак «За активную работу» и ходатайствовать перед государственными органами о присвоении ему статуса ведомственной награды.

2.6. Имидж организации. Следует проводить активную работу, направленную на повышение престижа, имиджа организации. Этому должны способствовать различные мероприятия Общества, информирующие общественность о позиции научной интеллигенции по самым актуальным проблемам жизни страны, знаменательные события, в том числе предстоящее 60-летие Победы в Великой Отечественной войне и 50-летие создания Общества «Знание» РСФСР. Необходимо участие в различных общественно-политических акциях, встречах с политиками, бизнесменами, учеными и деятелями культуры. Важно информировать население через средства массовой информации, в том числе и собственные - о деятельности Общества, работать над созданием фирменного стиля, распространять рекламную продукцию с использованием символики Общества.

3. Перестройка организационной структуры и совершенствование управления Обществом «Знание»

Важнейшими задачами в деле улучшения управления являются: планирование приоритетных направлений и программ, объединение и координация деятельности региональных и городских организаций, представление интересов Общества на федеральном уровне, перестройка организационной структуры и деятельности центральных органов Общества «Знание» России в целях:

- более четкого разграничения функций между центром и регионами;
- сбалансированного сочетания функциональности и представительства;
- активного участия в формировании политики Общества его региональных организаций и научной общественности;
- последовательного преобразования стратегических решений в обеспеченные ресурсами целевые программы и практической реализации последних;
- прозрачности финансовой и хозяйственной деятельности.

3.1. Руководящие органы Общества «Знание» России. Решению перечисленных выше задач должны способствовать следующие изменения в структуре руководящих органов:

Съезд общества «Знание» избирает **Совет Общества**, высший представительный и координирующий орган Общества «Знание» России.

В состав Совета входят Президент, почетные президенты, вице-президенты, представители научной общественности, руководители организаций и учреждений Общества «Знание» от всех федеральных округов РФ. Руководит деятельностью Совета Президент.

Основные функции Совета: выработка стратегии развития Общества; подготовка соответствующих рекомендаций Правлению, в том числе по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, решение вопросов вступления в другие организации и союзы. Совет осуществляет взаимодействие Общества с органами исполнительной и законодательной власти, научной общественностью, деловыми кругами, со всеми заинтересованными в сотрудничестве национальными и международными структурами, содействует привлечению финансовых ресурсов.

Правление Общества «Знание» России избирается съездом. **Правление** - постоянно действующий руководящий орган, призванный осуществляющий права юридического лица. В состав Правления входят Председатель Правления, избираемый Правлением, его заместители, ученый секретарь, представители межрегиональных и региональных организаций и учреждений, научной общественности. Работой аппарата правления руководит Председатель Правления.

В целях активизации деятельности Правления необходимо:

- Воссоздать методические структуры: экспертные советы и комиссии для экспертизы учебных программ и планов, их общественной сертификации, тесного взаимодействия с базовыми региональными организациями, и координации их работы, обеспечения участия Общества «Знание» в федеральных программах и т.п.;
- Возобновить деятельность отдела организации лекций и межрегионального обмена лекторами, располагающего единой информационной базой лекторов и сотрудниками в региональных научных и образовательных центрах.
- Создать при Правлении Нормативно-правовую комиссию.

3.2. Финансово-хозяйственная деятельность. В основу финансово-хозяйственной деятельности должны быть положены присущие обществу «Знание» принцип самофинансирования, творческое использование опыта, накопленного в предшествующие годы, и новых возможностей, возникающие в условиях рыночной экономики.

Необходимо:

- совершенствовать финансовое планирование деятельности, максимально точно давать экономическое обоснование разрабатываемым проектам и программам, создавать бизнес-планы и проводить их всестороннюю экономическую экспертизу;
- финансово поддерживать региональные организации Общества, обладающие ограниченными ресурсами, в том числе за счет развернутого использования совместных проектов и программ;
- проводить учет доходности от использования собственности Общества;
- проводить целенаправленный поиск российских и зарубежных спонсоров, инвесторов и грантодателей, заинтересованных в реализации задач Общества, создав соответствующий отдел в аппарате Правления.

Планомерным и прозрачным должно стать перераспределение средств, поступающих за счет оказания платных услуг и других источников в пользу социально ориентированных образовательных и просветительских программ.

3.3. Формы и методы управления. Управление Обществом необходимо осуществлять на основе стратегического и среднесрочного планирования, целевых программ и проектов, обеспечивая их глубокую идеологическую, организационную, материально-техническую и финансовую проработку. Внедрение новых технологий должно оптимизировать управленческую деятельность, обеспечив доступ к информации, организацию оперативного и широкого обсуждения актуальных вопросов жизни Общества. Менеджмент организации должен соответствовать современным реалиям. Для этого необходимо:

- Организовать дистанционное обучение штатных сотрудников современным методам управления;
- Организовать подготовку менеджеров по специальности "Менеджер в сфере просвещения и образования" на базе образовательных учреждений Общества;
- Активно привлекать к работе в Обществе молодых специалистов, имеющих образование в области менеджмента и Public Relation;
- Возродить практику обмена опытом, регулярного проведения научно-практических и научно-методических конференций по вопросам управления в просветительской деятельности.

4. Первоочередные задачи Правления общества «Знание» России, региональных организаций по осуществлению данной концепции.

Концепция, принятая съездом, не должна оставаться декларацией о намерениях. Для ее реализации в первую очередь необходимо:

- а) разработать долгосрочную целевую программу совершенствования деятельности Общества «Знание» России;
- б) составить титульный список целевых программ по отдельным стратегическим вопросам, выделив в качестве первоочередных программы «Внедрение новых информационных технологий», «Народные университеты»;
- в) разработать схему финансовых потоков между региональными организациями и Правлением Общества «Знание».

Программы и планы мероприятий в соответствии с данной концепцией должны иметь все структурные подразделения Общества. Необходимо обеспечить систематический контроль за их реализацией.